

Комитет образования и науки
администрации города Новокузнецка

муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества №1»

(наименование организации)

Сотласован
Председатель профсоюзного
комитета
В.А. Дмитриева
2021г.

Утверждаю:
Директор
И.А. Гончарова
2021г.

**Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества №1»**

Новокузнецк, 2021 год

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» (далее Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (комплексной, адаптированной) программы и позволяет оценить результативность совместной творческой деятельности (далее Программа).
- 1.3. Нормативное обеспечение
- Конституция Российской Федерации;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ст.58 п.1);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России №196 от 09.11.2018 г.;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 4 июля 2014г.;
 - Устав МАУ ДО «Дом творчества №1»;
 - Локальные акты Учреждения.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) Программы в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.5. Промежуточная аттестация - исследование результатов освоения Программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, раздела.
- 1.6. Итоговая аттестация - исследование результатов освоения и форма оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы за весь период обучения.
- 1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации проводится педагогом реализующим Программу.
- 1.8. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются: системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность и объективность.
- 1.9. Учреждение самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.10. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой;
 - оценки соответствия результатов освоения Программ;
 - проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
 - оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
 - выявления индивидуально значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов;
 - изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
 - принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом, реализующим Программу или ее отдельную часть.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании учебного плана и содержания Программы.
- 2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.5. При проведении текущего контроля должны учитываться индивидуальные особенности обучающихся. Никакому оцениванию не подлежат темп работы обучающегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.)
- 2.6. Формы, периодичность и порядок проведения, а также формы фиксации результатов текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, специфики деятельности объединения, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.7. Формы проведения текущего контроля могут быть следующие: практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование, анкетирование, практическое задание, проект, выставка, концерт, спектакль, фестиваль, соревнование, фестиваль, исследование, презентация, экскурсия и др.
- 2.8. Достигнутые результаты участия обучающихся в мероприятиях отражаются в журналах учета работы педагога.

3. Порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретической и практической подготовки, при переходе обучающимися на другой уровень освоения содержания Программы (при реализации разноуровневых программ) или по завершению краткосрочных программ (срок реализации менее 1 года или 1 год).
- 3.2. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.3. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период освоения отдельной части или всего объема учебного плана Программы, в декабре, мае текущего учебного

- года. В год завершения реализации дополнительной общеразвивающей программы промежуточная аттестация проводится только в декабре (I полугодие).
- 3.5. Дата проведения промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно, с учетом расписания.
 - 3.6. Форму, критерии и порядок проведения промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой Программы.
 - 3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольное или итоговое занятие, тестирование, зачет, защита творческой работы (проекта), персональная выставка, стендовый доклад, тематические чтения, конкурс, олимпиада, собеседование, показательные выступления, отчетный концерт, спектакль, фестиваль, защита портфолио, соревнование, сдача нормативов и др.
 - 3.8. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения в ходе образовательной деятельности тех или иных заданий, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, воспитательных мероприятиях, присвоение разрядов и др.
 - 3.9. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время одного - двух учебных занятий в рамках расписания.
 - 3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в форме протокола (Приложение №1), формируются в папку результатов промежуточной аттестации, которая хранится непосредственно у педагога дополнительного образования.
 - 3.11. Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся по выполнению объёма, определённого учебным планом Программы в текущем учебном году, оформляются в форме Сводного протокола (Приложение №2) и предоставляются заведующему отделу.

4. Порядок, формы, периодичность итоговой аттестации обучающихся.

- 4.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, по итогам освоения Программы.
- 4.2. Итоговая аттестация проводится по завершению Программы, исключая краткосрочные программы (срок реализации менее 1 год).
- 4.3. Итоговая аттестация проводится согласно утвержденному графику, который составляется не менее чем за месяц до ее проведения и утверждение директором Учреждения.
- 4.4. Формы проведения итоговой аттестации: отчетный концерт, персональная выставка работ, защита проектов или портфолио.
- 4.5. Результаты итогового аттестации обучающихся оформляются в форме протокола (по образцу протокола промежуточной аттестации), формируются в папку результатов промежуточной аттестации, которая хранится непосредственно у педагога дополнительного образования

5. Оценка результатов обучения.

- 5.1. Содержание и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определены в Программах.
- 5.2. Для определения уровня результативности освоения содержание Программы оцениваются: уровень теоретической и практической подготовки.
- 5.3. Критерии и показатели конкретной процедуры промежуточной и итоговой аттестации прописываются в приложении к протоколу аттестации.
- 5.4. Критерии оценки уровня освоения Программы:
 - высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
 - средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
 - низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

6. Контроль.

- 6.1. Ответственность за соблюдение процедуры промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости в соответствии с Программой, выбор критериев, подбор инструментария, достоверность результатов, проведение анализа и коррекции несет педагог.
- 6.2. Контроль за своевременным и качественным проведением процедуры промежуточной итоговой аттестации обучающихся осуществляет заведующий отделом.
- 6.3. Контроль за обобщением результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляют заведующие отделами, методисты Учреждения.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Все изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором Учреждения после их рассмотрения на Педагогическом совете.
- 7.2. Внесенные в настоящее Положение изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

ОБРАЗЕЦ

**Протокол
 промежуточной аттестации обучающихся
 по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
 (комплексной, адаптированной) программы
 «.....»
 вучебном году.**

Ф.И.О. педагога: _____

Теоретическая подготовка

Ф.И. обучающегося	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май

Практическая подготовка

Ф.И. обучающегося	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май

ОБРАЗЕЦ

**Сводный протокол
промежуточной аттестации обучающихся
по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
(комплексной, адаптированной) программы
«.....»
вучебном году**

Ф.И.О. педагога: _____

Общее количество обучающихся _____

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации _____

Вид подготовки	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май
Теоретическая подготовка						
Практическая подготовка						

Пропишировано и пронумеровано _____ листов
(сильо)
директор
МАУ ДО «Дом детского творчества №1»
И. А. Гончарова
2021г.



