Приложение 1

**Пояснительная записка**

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» (далее МАУ ДО «Дом детского творчества №1») на 2021-2023 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой - обеспечивает переход МАУ ДО «Дом детского творчества №1» в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета припрезиденте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Программа определяет стратегию развития образовательной системы МАУ ДО «Дом детского творчества №1», кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы. Результатом работы МАУ ДО «Дом детского творчества №1» по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Приложение 2

**Нормативные документы**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
4. Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
7. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года №831 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
9. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.
12. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утвержденаПостановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751).
13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлениемПравительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
14. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Окончание приложения 2

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам протокол от 30 ноября 2016 г. No 11).
4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президентеРФ (протокол от 03.09.2018 №10).
5. Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года.

Приложение 3

**SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития МАУ ДО «Дом детского творчества №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приоритеты нормативных**  **документов** | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| ***По направлению «Инновации в образовательной деятельности»*** | | |
| «Проектирование и реализация  Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:   * соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным ииндивидуальным особенностям детей; * вариативность, гибкость и мобильность Программ; открытый и сетевой характер реализации». | 1. Стабильное количество творческих объединений, реализующих Программы по шести направленностям- 38. 2. Ежегодная корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в изменяющихся условиях и запросах основных заказчиков дополнительного образования (всего Программ - 42). 3. Наличие системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 4. Наличие внутренней системы оценки качества образования, стимулирующей повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. | 1. Отсутствие мониторинга образовательных потребностей основных заказчиков услуг МАУ ДО «Дом детского творчества №1» в целях своевременного и продуктивного реагирования через создание новых направлений деятельности, предоставления новых видов услуг. |
| Развитие системы ДО предполагает принцип  преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах - Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, охваченных качественным дополнительным образованием в 2021-25 гг. до 75%». | 1. Наличие системы возрастной преемственности обучения от 3 лет с возможностью выбора направления для творческого развития. 2. Применение в практике разных форм организации образовательного процесса, в т.ч. дистанционное обучение, обучение для детей с ОВЗ. 3. Охват дополнительным образованием 1400 детей в возрасте от 3 до 18 года. 4. Выполнение муниципального задания по количеству детей. | Отсутствие набора на платные услуги. |
| Доля детей, охваченных Программами естественно-научной и технической направленности 15-25%. | Становление творческих объединений естественнонаучной и технической направленности - 2. | 1. Требуется существенное пополнение материально-технической базы данных направленностей, подготовка кадров. 2. Отсутствие специалистов необходимой квалификации в области ИКТ, робототехники и др. |
| С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями. | 1. Информационная открытость (работа сайта учреждения, Инстаграм, страничек в социальных сетях педагогов, поддержка районных СМИ и др.). 2. Устойчивое функционирование официального сайта учреждения. | Многим родителям важно непосредственное общение с педагогами. |
| ***По направлению «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»*** | | |
| Требования к образованию иопыту работы в соответствии с Профстандартом ПДО. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные ресурсы). | 1. Разработан и реализуется план-графика внедрения Профстандарта «Педагог дополнительного образования». 2. Разработан и реализуется план мероприятий для повышения компетентности педагогических кадров. 3. Наличие квалификационных категорий:  * высшая кв. кат. -15 чел.; * первая кв. кат. – 4 чел.; * без категории – 14 чел.  1. Разработаны и утверждены методические рекомендации по структуре Программ, формам и методам контроля и оценки их освоения ведения документации, в том числе, содержащей персональные данные. 2. Проводятся семинары для педагогов, испытывающих затруднения, важные вопросы рассматриваются на заседаниях Педсовета. 3. Организация профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих педагогического или профильного образования. 4. В коллективе имеют звание «Почетный работник» - 4, «Кандидат наук» - 2. | 1. Наличие специалистов с недостаточным владением педагогическими дистанционными технологиямиобучения, воспитания. 2. Отсутствие мотивация педагогов к методической, исследовательскойи инновационный деятельности. 3. Отсутствие диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций. 4. Наблюдается тенденция старения педагогическихкадров. 5. Низкий уровень освоения и распространения собственного педагогического опыта работы. |
| ***По направлению «Совершенствование работы с одаренными детьми»*** | | |
| «Проектирование и реализация Программ должны строиться наследующих основаниях:   * разноуровневость, модульность содержания, ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; * творческий и продуктивныйхарактер образовательныхпрограмм». | 1. Действует социально-педагогическая поддержка и поощрениелучших обучающихся. 2. Стабильно высокая внешняя оценка достижений, обучающихся МАУ ДО «Дом детскоготворчества №1» через участие в соревновательной иконкурсной деятельности, оформление выставок работ. 3. Стабильное количество участников мероприятий различного уровня. | Отсутствие победителей очных всероссийских конкурсов. |
| Разработка инструментовоценки достижений детей иподростков, способствующихросту их самооценкии познавательных интересов вобщем и дополнительномобразовании,диагностика мотивациидостижений личности. | 1. Воспитательная система МАУ ДО «Дом детскоготворчества №1» помогает обучающимся пройти ступени позитивной социализации, получить основы гражданственности, нравственности издоровой конкуренции. 2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех ступенях образования позволяет обучающимся успешно адаптироваться в обществе (особеннодетям с ОВЗ) и определять путисамосовершенствования. 3. Удовлетворенность детей, родителей качеством оказываемых образовательных услуг. | 1. Отсутствие диагностического инструментария по оценке уровня обученности, социальной активности и воспитанности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ. 2. Отсутствие программы выявления и поддержки одаренных детей. |
| ***По направлению «Укрепление образовательных и межведомственных связей»*** | | |
| Принцип общественно-государственного партнерства вцелях расширения вовлеченностидетей в дополнительноеобразование, включаярасширение обязательствгосударства по бюджетномуфинансированиюдополнительного образования, атакже стимулирование иподдержку семей. | 1. Положительный опыт взаимодействия со всеми образовательными учреждениями, социальными партнерам. 2. Реализация совместных проектов. 3. Сохраняется устойчивый запрос на проведение всех видов услуг (реализация Программ, организация массовых районных мероприятий, проведение мастер-классов),направленных на решение задач личностного развития ипозитивной социализации. | 1. Возможности многоуровневого взаимодействия реализуются не в полной мере и не всеми возможными социальнымипартнерами МАУ ДО «Дом детскоготворчества №1». 2. Расширение спектра услуг, совершенствование форм культурно-массовыхмероприятий и семейногодосуга. 3. Недостаточно проработаны механизмы привлечения внебюджетных средств (спонсоры, благотворители, платные образовательныеуслуги) для развитияучреждения. 4. Недостаточное использование инфраструктуры учреждения вкоммерческих целях. |
| ***Риски/угрозы*** | ***Действия по предупреждению***  ***риска*** | ***Реализация возможности*** |
| 1. Конкуренция среди организаций (в том числе не государственных), оказывающихдополнительные образовательные услуги. | 1. Обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества. 2. Разработка спектра внебюджетных образовательных услуг. | 1. Своевременный мониторинг поступающих нормативных актов, государственных проектов и программ, анализ запроса потребителей и внесение корректировки в проект. 2. Создание образовательной среды с современным материально-техническим и технологическим оснащением. 3. Разработка программ на основе анализа рынка образовательных услуг. 4. Расширение спектр Программ, в том числе с дистанционной формой реализации. |
| 1. Риск сохранения стереотипов привычной системы работы, контроля и оценки результатов у педагогов, неготовность включения педагогов в инновационную деятельность. | 1. Обеспечение эффективные условия и мотивацию для саморазвития, самореализации и личностного роста педагогов учреждения. 2. Создание информационного пространства в МАУ ДО «Домдетского творчества №1**»**, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. | 1. Выездные обучающие семинары, практикумы др. 2. Создание модели внутрифирменного повышения профессионального мастерства. |
| 1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии стехническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды. | Сетевое взаимодействие (взаимовыгодные проекты, использование ресурсов партнеров). | 1. Поиск новых партнеров, новых форм построения отношений. 2. Освоение практики написания проектов на получение грантов. 3. Участие в Грантах. 4. Совершенствование системы фандрайзинга. 5. Развитие платных дополнительных образовательных и прочих услуг. |
| 1. Слабая заинтересованность бизнеса в совместной деятельности с УДО. | Формирование предложений по взаимовыгодам. | Реализация мероприятий городского уровня с привлечением партнеров из бизнеса. |

Приложение 4

**Ожидаемые результаты по этапам реализации ПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | ***Первый этап –***  ***проектно-мобилизационный,***  ***2021 год*** | ***Второй этап – конструктивно-моделирующий,***  ***2022 год*** | ***Третий этап – аналитико-обобщающий,***  ***2023 год*** |
| Совершенствовать систему менеджмента, укрепляя горизонтальные и вертикальные связи между всеми структурами управления. | Повышение квалификации управляющего состава вне Кузбасской системы. | Разработка и внедрение внутри корпоративной модели управления. | **«ПЕРВЫЙ» ДЕЛОВОЙ**  Внедрение в практику электронных инструментов для эффективного решения управленческих задач. |
| Развивать профессиональные soft – skills кадрового состава. | 1. Руководство педагогами, работой методических объединений, временных творческих групп и т.д. - 87%. 2. Систематическое проведение семинаров, круглых столов и т.д. 3. Уровень квалификации педагогических кадров (наличие квалификационных категорий) - 95%. 4. Количество педагогов, принимающих участие в обобщении опыта работы и его распространении через участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.д. - 50%. | 1. Готовность педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОО -100%. 2. Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня - 30%. 3. Достигнуто повышение удельного веса педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку до100%. | **«ПЕРВЫЙ»ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства. |
| Достичь целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными общеразвивающимипрограммами. | Сохранность контингента обучающихся- 80-95%. | Привлечение обучающихся к освоению обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей. | **«ПЕРВЫЙ» СТАБИЛЬНЫЙ**  Увеличение числа обучающихся целевой показатель:  2021г.- 1400 чел.; 2021г. – 1600 чел.; 2023 г.- 2000 чел. |
| Разработать и внедрить систему выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. | 1. Выявление творчески - одаренных детей. 2. Увеличение охвата художественно-творческих одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, межрегиональном,Всероссийском и международном уровнях – 30% ежегодно. | 1. Адресная поддержка одарённых детей. 2. Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня – от 40%. | **«ПЕРВЫЙ» УСПЕШНЫЙ**  Победители и призеры очных мероприятий областного и Всероссийского уровней. |
| Разработать программы нового поколения. | 1. Обновление программного обеспечения в логике социального заказа -100%. 2. Экспертиза Программ, методической продукции педагогов – 100%. 3. Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, дистанционного обучения, форм компьютерной диагностики. | 1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. 2. Уровень качества образования - процент освоения дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ на высоком уровне – 85- 95% 3. Повышение уровня информатизации образовательного процесса. | **«ПЕРВЫЙ»ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**  Банк современных и востребованных Программ для обучающихся от 5 до 18 лет. |
| Повысить конкурентно способность путем поддержки имиджа, стиля, информационной открытости учреждения. | Обновление контента официального сайта и социальных сетей МАУ ДО «Дом детского творчества №1». | Взаимодействие с целевой аудиторией на различных площадках в социальных сетях. | **«ПЕРВЫЙ»СОВРЕМЕННЫЙ**  Конкурентная интернет – среда. |
| Обеспечить комплексную безопасность Учреждения. | Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре. | Установка турникета–трипод для помещений. | **«ПЕРВЫЙ» БЕЗОПАСНЫЙ**  Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| Развивать инфраструктуру учреждения и организационные механизмы, обеспечивающие доступность качественного образования. | Обустройство территории перед главным входом в здание, асфальтирование привходовой территории, замена вывески, изготовление рекламных баннеров. | 1. Установка беседки. 2. Реставрация фасада здания Учреждения. | **«ПЕРВЫЙ»**  **ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ**  Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения и развития детей в МАУ ДО «Домдетского творчества №1». |
| Совершенствовать самофинансирование и материально-техническую базу. | Разработка и реализация социально-значимых грантовых Проектов - не менее 1 в год. | 1. Увеличение платных услуг - 10-15%. 2. Обновление материально-технической базы образовательного процесса - не менее 50%. | **«ПЕРВЫЙ»**  **ПРИБЫЛЬНЫЙ**  Расширение спектра платных слуг. |
| Расширить круг социального партнерства. | Привлечение социальных партнеров к мероприятиям Учреждения. | Реализация сетевых проектов. | **«ПЕРВЫЙ» СЕТЕВОЙ**  Укрепление связей в сотрудничестве. |
| Создать эффективную систему мониторинга всех процессов управления. | Разработка диагностических материалов в рамках системы мониторинга. | Систематическая диагностика результатов образовательного процесса и условий его осуществления. | **«ПЕРВЫЙ»**  **РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ**  Анализ и оценка результатов образовательного процесса. |

Приложение 5

**КАЛЕНДАРЬ**

***Первый этап – проектно-мобилизационный,***

***2021 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ**   1. Обновление контента официального сайта и социальных сетей МАУ ДО «Дом детского творчества №1». 2. Разработка проекта «Бизнес дети». | **ФЕВРАЛЬ**   1. Педагогический фестиваль лучших педагогических практик. 2. Организация социального партнерства в рамках федерального проекта «Бережливый район» с центром поддержки предпринимательства + дошкольное учреждение + МАУ ДО «Дом детского творчества №1». | **МАРТ**   1. Разработать систему выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. 2. Реализация проекта «Бизнес дети». | **АПРЕЛЬ**   1. Разработка диагностических материалов в рамках системы мониторинга: уровень проф. компетенций педагогов; качество реализации Программ; уровень удовлетворенности качеством образования в Учреждении. 2. Экспертиза Программ. 3. Рефлексия с педагогами (модель А.А.Бизяева), для измерения признаков рефлексии. 4. Разработка сценариев платных мероприятий на 2021 год. 5. Разработка проекта обустройства территории перед главным входом в здание. |
| **МАЙ**   1. *Платные услуги.* 2. Конкурс детского творчества «Открытая сцена»(от 3 до 18 лет). 3. Опрос педагогов «Определение уровня сформированности педагогической рефлексии» (Е.Е.Рукавишникова), с целью более глубокого познания себя. 4. Разработка социально-значимого грантового Проекта. | **ИЮНЬ**   1. Повышение квалификации управляющего состава вне Кузбасской системы 2. Ребрейдинг. 3. *Платные услуги*   Развлекательно-игровая программа «Корпорация приключений» в рамках летних каникул. | **ИЮЛЬ**   1. Обновление программного обеспечения в логике социального заказа. 2. Обустройство территории перед главным входом в здание.   *.* | **АВГУСТ**   1. Пополнение материальной базы.   *.* |
| **СЕНТЯБРЬ**   1. Организовать творческую лабораторию педагогов «Самоцветы». 2. Разработка социально-значимого грантового Проекта. 3. *Платные услуги* 4. Аллея творчества: ПЕРВЫЙ (мастер-классы, творческая программа). 5. Диагностика оценки профессиональной направленности личности педагога. 6. Встреча-презентация для детей «Открывая новое» (знакомство новыми направлениями (Программами) Учреждения. | **ОКТЯБРЬ**   1. Организовать создание банка позитивного педагогического опыта педагогов Учреждения. 2. Анкетирование педагогов «Барьеры педагогической деятельности». 3. Педагогические встречи «Профессиональная лупа». 4. Пополнение материальной базы. 5. Модернизация системы оповещения при ЧС. | **НОЯБРЬ**   1. Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии». 2. Реализация социально-значимого грантового Проекта. 3. Разработка сценариев платных мероприятий на 2022 год. | **ДЕКАБРЬ**  Подведение итогов первого этапа Программы развития. |

Продолжение приложения 5

**КАЛЕНДАРЬ**

***Второй этап – конструктивно-моделирующий,***

***2022 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ**   1. Разработка внутри корпоративной модели управления. 2. *Платные услуги*   Образовательно-познавательный кемпинг (пеший однодневный поход на территории города).   1. Пополнение материальной базы. | **ФЕВРАЛЬ**   1. *Платные услуги*   Развлекательно-игровая программа «Один день в армии».   1. Педагогический фестиваль лучших педагогических практик. 2. Мастер-класс по отработке навыков публичного выступления, сценической речи, актерского мастерства. 3. *Платные услуги*   Городские соревнования «Спортивное ориентирование».   1. Установление связей с социальными партнерами для проведениясовместных мероприятий Учреждения «ПЕРВЫЙ приглашает в гости». | **МАРТ**   1. Внедрение внутри корпоративной модели управления. 2. *Платные услуги*   Развлекательно-игровая программа «А, Б, В, Г - дейка». | **АПРЕЛЬ**   1. Разработка социально-значимого грантового Проекта. 2. Определение уровня рефлексивности (А.В.Карпов, В.В. Пономарева), для определения порога    рефлексивности у членов пед. коллектива. 3. Пополнение материальной базы. 4. Модернизация безопасности. |
| **МАЙ**   1. Диагностика качество реализации Программ; | **ИЮНЬ**   1. Установка и открытие беседки. 2. *Платные услуги*   Фестиваль для детей и взрослых «Настольжи»(80-е).   1. *Платные услуги* 2. Развлекательно-игровая программа «Корпорация приключений» в рамках летних каникул. | **ИЮЛЬ**  Установка турникета–трипод для помещений. | **АВГУСТ**   1. *Платные услуги*   Кино под открытым небом (кинопоказ).   1. Пополнение материальной базы. |
| **СЕНТЯБРЬ**   1. *Платные услуги*   Аллея творчества: ПЕРВЫЙ (мастер-классы, творческая программа)   1. Открытие новых направлений. | **ОКТЯБРЬ**   1. *Платные услуги*   Образовательно-познавательный кемпинг (пеший однодневный поход на территории города).   1. Создание детской медиа группы. | **НОЯБРЬ**   1. Пополнение банка позитивного педагогического опыта педагогов Учреждения. 2. Педагогические встречи «Профессиональная лупа». 3. Разработка сценариев платных мероприятий на 2023 год. 4. Пополнение материальной базы. | **ДЕКАБРЬ**  Подведение итогов второго этапа Программы развития. |

Окончание приложения 5

**КАЛЕНДАРЬ**

***Третий этап – аналитико-обобщающий,***

***2023 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ**   1. Запуск Tik-tok площадки. | **ФЕВРАЛЬ**   1. Педагогический фестиваль лучших педагогических практик. 2. Сетевой проект «В содружестве». | **МАРТ**   1. *Платные услуги*   Развлекательно-игровая программа «А, Б, В, Г - дейка».   1. Творческая встреча «Стипендиаты Первого». | **АПРЕЛЬ**   1. Мастер-класс по отработке навыков публичного выступления, сценической речи, актерского мастерства. 2. Пополнение материальной базы. |
| **МАЙ**   1. *Платные услуги*   Конкурс детского творчества «Открытая сцена» (от 3 до 18 лет).   1. Разработка социально-значимого грантового Проекта. 2. Тестирование членов пед.коллетива «Диагностика уровня саморазвития и профессионально- педагогической деятельности» (Л.Н.Бережнова), для выявления уровня стремления к саморазвитию, самооценки личностью своих качеств. | **ИЮНЬ**   1. *Платные услуги*   Развлекательно-игровая программа «Корпорация приключений» в рамках летних каникул.   1. *Платные услуги*   Фестиваль для детей и взрослых «Настольжи»(90-е).   1. Открытие скалодрома. | **ИЮЛЬ**   1. Пополнение материальной базы. 2. Обновление стендов по безопасности. | **АВГУСТ**   1. *Платные услуги*   Кино под открытым небом (кинопоказ).   1. Мастер-класс для методистов и зав. отделов по внедрению в практику электронных инструментов для эффективных решений управленческих задач. |
| **СЕНТЯБРЬ**  *Платные услуги*  Аллея творчества: ПЕРВЫЙ (мастер-классы, творческая программа). | **ОКТЯБРЬ**   1. *Платные услуги*   Образовательно-познавательный кемпинг (пеший однодневный поход ) | **НОЯБРЬ**   1. *Платные услуги*   Конкурс творчества «Народов много – страна одна» (дети и взрослые) (вокал, танец, прикладное творчество, видеоролик).   1. Диагностика уровня удовлетворенности качеством образования в Учреждении. 2. Пополнение материальной базы. | **ДЕКАБРЬ**  Подведение итогов реализации Программы развития. |

Приложение 6

**Механизм мониторинга и система организации контроля**

**за реализацией Программы**

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы,выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационногоразвития МАУ ДО «Дом детскоготворчества №1».

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегоднона общем собрании работников и официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества №1».

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАУ ДО «Дом творчества №1».

**Целевые показатели эффективности реализации Программы**

**МАУ ДО «Дом детского творчества №1»на 2021-2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Период, год** | | |
| **2021 го** | **2022 год** | **2023 год** |
| ***«Первый» деловой***  Повышение квалификации управляющего состава вне Кузбасской системы. | 30% | 50% | 100% |
| ***«Первый» профессиональный***  Уровень квалификации педагогических кадров (наличие квалификационных категорий) | 50% | 85% | 95% |
| Количество педагогов, принимающих участие в обобщении опыта работы и его распространении через участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.д. | 20% | 50% | 65% |
| Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | 5% | 15% | 30% |
| Увеличение числа педагогов, владеющих дистанционными формами обучения. | 50% | 85% | 100% |
| ***«Первый» безопасный*** | Отсутствие случаев травматизма | Отсутствие случаев травматизма | Отсутствие случаев травматизма |
| ***«Первый» стабильны***  Привлечение обучающихся к освоению обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей. | 1400 чел | 1600 чел | 2000 чел. |
| ***«Первый» успешный***  Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. | 65% | 75% | 85% |
| ***«Первый» образовательный*** Обновление программного обеспечения в логике социального заказа. | 85% | 90% | 100% |
| Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. | 5% | 10% | 15% |
| Уровень качества образования - процент освоения дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ на высоком уровне. | 75% | 85% | 95% |
| ***«Первый» экономический***  Увеличение платных услуг. | 5% | 10% | 15% |
| Обновление материально-технической базы образовательного процесса - не менее. | 5% | 5% | 10% |
| ***«Первый» результативный***  Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей), общественности, выпускников деятельностью МАУ ДО «Дом детского творчества №1» | 65% | 75% | 90% |

Приложение 7

**Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа развития МАУ ДО "Дом детского творчества №1 " на 2021-2023** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **№ п/п** | **Наименование позиций** | **ед.**  **изм** | **план**  **на 2021** | **план**  **на 2022** | **план**  **на 2023** | | **примечание** |  | |
|  | **Капитальный ремонт** |  |  |  |  | |  |  | |
| 1. | Фасад здания. Обнорского, 13., 13а | руб. |  |  | 1500000 |  | |  | |
|  | **Текущий ремонт** |  |  |  |  | |  |  | |
| 1. | Ремонт ограждения и ворот | руб. |  |  | 100000 | |  |  | |
| 2. | Ремонт кровли. Обнорского, 13., 13а | руб. |  | 500000 |  | |  |  | |
| 4. | Отопление и канализация | руб. | 50000 | 50000 | 50000 | |  |  | |
| 5. | Ремонт помещений | руб. | 100000 |  |  | |  |  | |
| 7. | Эл.оборудование. | руб. |  | 50000 | 50000 | |  |  | |
| 8. | Система АПС.Видеонаблюдение. | руб. | 30000 | 30000 | 30000 | |  |  | |
| 9. | Спортзал. Скаладром. | руб. | 200000 | 100000 | 100000 | |  |  | |
|  | **Новое строительство** |  |  |  |  | |  |  | |
| 1. | Благоустройство территории | руб. | 10000 | 25000 | 50000 | |  |  | |
|  | **Итого на весь период:** | | | | | | **16 525000** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |

Продолжение приложения 7

**Материально-техническая база МАУ ДО «Дом детского творчества № 1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** | **Примерная рыночная стоимость позиции, руб.** | **Общая сумма** |
| 1 | Ноутбук | 7 шт. | 40000 | 280000 |
| 2 | Стол компьютерный | 7 шт. | 2500 | 17500 |
| 3 | Компьютерные кресла | 7 шт. | 5000 | 35000 |
| 4 | Проводные наушники | 7 шт. | 2500 | 17500 |
| 5 | Коврик для мышки | 7 шт. | 500 | 3500 |
| 6 | Проектор | 3 шт. | 16000 | 48000 |
| 7 | Крепление для проекторов | 3 шт. | 1500 | 4500 |
| 8 | Экран для проектора | 2 шт. | 4500 | 9000 |
| 9 | Веб-камера для компьютера | 7 шт. | 3000 | 21000 |
| 10 | Монопод-штатив для телефона | 2 шт. | 1000 | 2000 |
| 11 | Стул складной | 40 шт. | 2600 | 104000 |
| 12 | Стол раскладной | 4 шт. | 3000 | 12000 |
| 14 | Стойка для баннера | 1 шт. | 6500 | 6500 |
| 15 | Электросушилка для рук | 3 шт. | 3000 | 9000 |
| 16 | Телевизор | 2 шт. | 15000 | 30000 |
| 17 | Доска магнитно-маркерная | 1 шт. | 2000 | 2000 |
| 19 | Информационный стенд для печатной продукции | 2 шт. | 5000 | 10000 |
| 20 | Диско-шар светодиодный | 6 шт. | 700 | 4200 |
| 21 | Турникет-трипод для помещений (TTR-04.1) | 1 шт. | 100000 | 100000 |
| 22 | МФУ лазерное | 1 шт. | 30000 | 30000 |
| 24 | Микрофон настольный | 1 шт. | 4000 | 4000 |
| 25 | Камера со сменной оптикой | 1 шт. | 50000 | 50000 |
| 28 | Скамья деревянная | 4 шт. | 10000 | 40000 |
| 29 | Трибуна (кафедра) для конференций | 1 шт. | 8000 | 8000 |
| 30 | Микрофон для конференций | 1 шт. | 15000 | 15000 |
| 31 | Терминал платёжный | 1 шт. | 150000 | 150000 |
|  |  |  | **Итого:** | **1012 700** |