

Воспитательный потенциал МАУ ДО «Дом детского творчества №1» и окружающей его среды

Т.С. Шинкаренко, методист

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) одним из приоритетов государственной политики в области воспитания определено «развитие... кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений Воспитание в пространстве взаимодействия дополнительного образования и местного сообщества культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России».

Сотрудничество субъектов системы воспитания необходимо, так как это ресурс приобретения обучающимися социальных знаний и опыта, удовлетворения потребности самореализации подрастающего поколения в общественно полезной деятельности.

Кроме того, взаимодействие образовательной организации и общества обеспечивает достижение полноты цели воспитания, которая в соответствии с п. 2. ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ провозглашена как личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

В отношении учреждений дополнительного образования, ситуация такова: «Воспитательная уникальность этих образовательных учреждений, – пишет Н.Л. Селиванова, – в том, что они охватывают внешкольное пространство социума – сферу культуры, экономики, духовной жизни ребенка; их деятельность переходит в открытое непрерывное образование в социуме» [3, с. 79]. Социумом принято называть устойчивую общность людей со всем разнообразием общественных, культурных и иных отношений. Такой общностью является местное сообщество.

Взаимодействие дополнительного образования с местным сообществом основано на их исторической связи. Возникновение и развитие внешкольного образования в нашей стране – это общественно-педагогическое движение

местного сообщества и благотворителей. Воспитание в дополнительном образовании, его особенности, определены связью с окружающей жизнью.

Коллектив Дома детского творчества №1 проводит более 10 традиционных проектов, реализация которых способствует воспитанию ценностного отношения к культурно-историческому наследию своего края. Наиболее значимые проекты проводятся нами совместно отделом образования, образовательными учреждениями Кузнецкого района и города, Советом ветеранов педагогического труда, с музеем имени Ф.М. Достоевского, филиалом «Новокузнецкого краеведческого музея» «Уездное училище».

Традиционно нами совместно с ветеранами педагогического труда в Уездном училище проводится посвящение молодых специалистов в учителя Кузнецкой школы. Церемония посвящения проводится в начале осени, когда празднуется День учителя. В этом году посвящение в учителя Кузнецкой школы состоялось в двадцатый раз для 16 молодых специалистов, учителей, педагогов, воспитателей.

Конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения» получил название в честь Конюхова Ивана Семеновича, одного из первых краеведов земли Кузнецкой, по записям которого была написана книга «Кузнецкая летопись». Участники конкурса занимаются краеведением по темам: актуальные вопросы истории города, Кузнецкий район его прошлое и настоящее, история моей семьи, интересные люди моего города, страницы летописи И.С. Конюхова. Традиционно «Конюховские чтения» проводятся в старейшем учебном заведении Кузнецка Уездном училище, который является филиалом городского краеведческого музея.

Из года в год увеличивается количество участников конкурса «Конюховские чтения», присоединяются новые образовательные учреждения. Материалы чтений содержат уникальные события из семейных архивов, фотоальбомов «Город моего детства», фотографий «Памятные места г. Новокузнецка», разнообразны личностные исследования, в которых учащиеся выражают свое отношение к людям или объекту исследования. Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, города, школы, своей семьи формируется осознание ребенком себя частью страны, осознание своей способности повлиять на ее развитие.

Общее количество участников конкурса знатоков-краеведов за 2014-2023 года составило более 500. Активными участниками конкурса являются ОУ Кузнецкого района: гимназии №10, Лицей № 104, ООШ №100 им. С. Цветкова, СОШ № 50, СОШ №71, ООШ №24. Постоянными участниками конкурса являются ОУ города: гимназия № 44, лицеи 111, 76, 27, 34 и др.

Доклады учащихся содержат события из архивов семьи, посвящены таким темам как: «Я горжусь своим дедом», «Как учился мой прадед», «История моей семьи» и др.

Большая часть материалов посвящена истории Кузнецка, представлены темами: «Я живу в прекрасном городе – Новокузнецке», «Прошлое и настоящее улицы Ленина», «Исторические памятники Кузнецка 19 века», «История города, история улиц», «Утраченные памятники истории», «Тропами Кузнецка» и др.

Материалы конкурсов знатоков-краеведов «Конюховские чтения» хранятся в клубе-музее «Кузнецкая школа», в краеведческом отделе городской библиотеки Гоголя, в филиале краеведческого музея «Уездное училище».

Конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвященный литературной деятельности братьев писателей Владимира, Геннадия Неунывахиных организуется нами с 2014 года совместно с МАУК «ЛММ имени Ф. М. Достоевского». Конкурс направлен на выявление талантливых детей в области литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества, на развитие познавательного интереса у детей к истории и культуре Новокузнецка. Конкурс назван по одноименной книге с рассказами писателя Неунывахина Владимира Максимовича «На утренней зорьке».

Творческие работы участников конкурса отражают сюжеты произведений писателей Геннадия и Владимира Неунывахиных, представляющие мир природы родного края, жизнь в деревне, деревенский быт, любимые промыслы местных жителей: охоту, рыбалку, забавные истории у костра в лесу и т.д. По итогам работы в музее Достоевского оформляется выставка изобразительных и декоративно-прикладных детских работ. Наиболее интересные стихи и проза звучат юными исполнителями. Участникам конкурса свои книги с личным автографом вручал лично Владимир Максимович Неунывахин, член союза писателей России.

На мероприятиях принимают участие ОУ Кузнецкого района, гимназия 10, лицей 104, школы 50, 71, 24, 30, 100, шк.-инт. 88. Активно участвуют учащиеся школ города МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5»; МБОУ «СОШ №9 им. В.К. Демидова». МБОУ ДО ЦТР и ГО. МБОУ «Лицей №34», МБОУ «СОШ №72»; МБОУ «СОШ №26»; МАОУ «СОШ №112»;

Постоянные участники конкурса, обучающиеся из учреждений дополнительного образования «Вектор», ДДТ №2, МБУ ДО «ДДТ муниципального района».

Несомненно, конкурс «На утренней зорьке» способствует воспитанию ценностного отношения к культурно-историческому наследию своего края.

Основными направлениями деятельности музея в настоящее время являются: поисково-исследовательская работа, выставочно-экспозиционная работа, экскурсионное деятельность, инновационно-методическая работа, культурно-массовая работа, общественно-полезная работа. За время существования музея собрано достаточно много краеведческого материала, который очень активно используется при проведении музейных занятий, мероприятий. Воспитательный потенциал клуба-музея «Кузнецкая школа» велик. Наш музей - это не просто собрание предметов, это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы. В музее оформлены постоянные экспозиции: «История Дома пионеров и школьников Кузнецкого района», «Жизнь замечательных учителей» (посвящена учителям Кузнецкой школы), «Школьные принадлежности советского периода», «Моя малая родина Кузбасс» (посвящена истории родного края, природе края). В клубе-музее «Кузнецкая школа» создано особое пространство, где реализуются специальные музейно-образовательные, культурно-творческие мероприятия, ведется экскурсионно-выставочная и клубная работа, апробируются музейные педагогические технологии. Информация о деятельности музея размещена на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества №1» (<http://ddt1nvkz.ru/>, <http://ddt1nvkz.ru/klub-muzey-kuznetckaya-shkola>); в сообществе клуб-музей «Кузнецкая школа» ВКонтакте (<https://vk.com/clubkuznezschool>).

С февраля 2023 г. на базе Дома детского творчества № 1 идет реализация муниципальной инновационной площадкой Комитета образования и науки г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК. Тема проекта связана с историей образования города Новокузнецка и необходимостью воспитания у молодого поколения ценностного отношения к своему историческому наследию. В новом проекте музей «Кузнецкая школа» выступает ценностно-смысловым ядром в системе воспитания Дома детского творчества № 1, объединяя в своем пространстве разные виды деятельности детей и взрослых на основе сохранения исторической памяти о созидательном труде педагогов и детей на благо своего Отечества, родного края.