


Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества  
№ 1» г. Новокузнецка

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «Дом детского  
творчества №1»  
И. А. Гончарова  
«01» сентября 2023г.  
Приказ № 136



ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета  
МАУ ДО «Дом детского творчества  
№1»  
Протокол №1  
«30» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества №1»  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» (далее Учреждение) на **2023-2024** учебный год определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности Учреждения, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам и направленностям (приложение №1, приложение №2).

*Нормативно-правовой базой учебного плана Учреждения являются:*

- *Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;*
- *Конституция РФ;*
- *Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;*
- *Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ;*
- *Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);*
- *Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);*
- *Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;*
- *«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года);*
- *Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);*
- *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации*

по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- *Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);*

- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 года N 28);*

- *Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);*

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*

- *Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;*

- *Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года»;*

- *Устав МАУ ДО «Дом детского творчества №1»;*

- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 42ЛО10002790 от 12.02.2016 года, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;*

- *Программа развития МАУ ДО «Дом детского творчества №1» на 2021 - 2023 год;*

- *Образовательная программа Учреждения;*

- *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;*

- *Иные локальные акты Учреждения.*

Учебный план Учреждения ориентирован на достижение стратегической цели в **2023-2024** учебном году:

**создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, профессионального роста педагогов.**

Общая структура учебного плана Учреждения отражает различные стороны деятельности обучающихся от 3 до 18 лет по следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Структура учебного плана позволяет осуществлять в образовательной деятельности Учреждения основополагающие принципы дополнительного образования:

- принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися любых направлений деятельности в образовательном пространстве Учреждения;
- принцип преемственности, непрерывности и взаимообусловленности этапов развития личности, обеспечивающий возможность увеличения часов на группу по годам обучения, уменьшение численности групп и особый режим организации занятий в творческих объединениях;
- принцип гуманизации, предполагающий организацию образовательного процесса, создающую условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;
- принцип учёта возрастных психо-физиологических особенностей, предусматривающий особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения подлежат ежегодному обновлению (актуализации) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст обучающихся, предусматривают различные формы организации образовательного процесса, что позволяет наиболее полно удовлетворять потребности различных слоёв общества в дополнительных образовательных услугах.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость, то есть соблюдение таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития обучающихся и разную степень освоения ими содержания программы. Такие программы предполагают реализацию процесса освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности в соответствии со следующими уровнями:

*Стартовый* – предполагает знакомство обучающихся с основами определённого направления деятельности, использование общедоступных и универсальных форм организации и минимальную сложность материала.

*Базовый*– предполагает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в выбранной предметной области и использование таких форм организации материала, которые способствуют освоению специализированных знаний и трансляцию целостного представления в рамках тематического направления программы.

*Продвинутый*– предполагает формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей в избранном виде деятельности и углубленное изучение программы на уровне специализированного материала.

К важнейшим характеристикам, представленным в Учебном плане дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения обучающегося в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личной ориентацией, учетом интересов и запросов обучающихся, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Учебный материал может предлагаться обучающимися в разных формах и типах источников: размещение материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет, в печатном виде, в наглядном виде.

Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) *педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объёме по содержанию, включать дополнительные темы.*

Учебный план отражает процесс интеграции коллективов путем создания комплексных программ. Интеграция расширяет образовательные возможности программ в целом и позволяет достичь более высокого уровня по каждому аспекту за счет взаимообогащения и системного подхода.

Приём в Учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения. Дети, занимавшиеся аналогичной деятельностью в другом учреждении, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов (грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации).

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведутся по группам, подгруппам, сдвоенными группами или всем составом объединения.

В Учреждении обучение осуществляется в очной и (или) дистанционной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4 статьи 17 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные обучение.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

Учебные занятия проводятся в Учреждении в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с требованиями *СП 2.4.3648-20* и утверждаются директором Учреждения.

Расписание занятий составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников администрацией Учреждения.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: походы, экспедиции, учебно-тематические и познавательные поездки и экскурсии.

В работе объединения при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, продолжительность и режим занятий определяются в соответствии с направленностью программы, характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, звеньям, всем составом, в очной форме или дистанционно.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с *«Положением о формах периодичности и порядке осуществления контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»*.

Основной целью аттестации обучающихся является развитие мотивации самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения и предусматривает оценивание знаний, умений обучающихся и эффективность учебно-воспитательной работы в объединении.

Текущий контроль проводится педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учётом специфики деятельности объединения, возрастных особенностей обучающихся и периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, эффективности воспитательных воздействий по итогам изучения тем, разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться различные формы промежуточной аттестации: контрольное занятие, зачёт, экзамен, соревнование, отчётный концерт (концертное прослушивание), персональная выставка работ, защита творческой работы (проекта), защита портфолио, выставка-презентация, конференция, конкурс, выполнение нормативных и спортивных разрядов и другие.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, эффективности воспитательных воздействий по итогам освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации: экзамен, отчётный концерт, выставка работ, защита проектов.

По результатам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации свидетельство об обучении *не выдается*.

Важной частью отслеживания результативности деятельности детского объединения является наблюдение и исследование творческого роста, уровня воспитанности, психологического комфорта и другие психолого-педагогические показатели, характеризующие процессы личностного развития обучающимися.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В летнее время организуется работа лагерей и туристических баз, а также реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности, организации учебно-тематических экскурсий, поездок, мастер-классов, походов, а также молодёжным и детским общественным объединениям.

Учебный план Учреждения имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.



Прошнуровано и пронумеровано

*11 (одинадцать) листов*

Директор

МАУ ДО «Дом детского творчества № 1»

И.А. Гончарова

*И.А. Гончарова* 2023г.

