

## Диагностика предрасположенности (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта

### *Какой вид спорта подходит вашему ребенку – тест*

Выберите качества, соответствующие характеру ребенка:

- А - Дружелюбный, но не уверенный в себе;
- Б - Спокойный, вдумчивый, целеустремленный;
- В - Любознательный, жизнерадостный, активный;
- Г - Любит быть лидером, вспыльчивый, непоседливый.

Опишите отношения ребенка в коллективе:

- А - Дружелюбный, у него хорошие отношения со всем классом;
- Б - У него мало друзей, он замкнут;
- В - Есть лучший друг;
- Г - У него много друзей и он всегда в их компании.

Как ведет себя малыш, когда начинает проигрывать

- А - После уговоров соглашается поиграть еще;
- Б - Проигрыш его расстраивает, он отказывается продолжить игру;
- В - Не обращая внимание на неудачу продолжает играть;
- Г - Плачет и проявляет агрессию.

Как ведет себя малыш на прогулке

- А - Играет и веселится с другими ребятами;
- Б - Может играть в одиночку, всегда находит себе занятие;
- В - Предпочитает активные игры на спортивных тренажерах;
- Г - Может бегать без остановки.

Если малышу кинуть мяч какова будет его реакция

- А - Наверное не поймает;
- Б - Даже не попытается поймать;
- В - Скорее всего поймает;
- Г - Поймает и продолжит игру.

Как ведет себя ребенок при выполнении домашней работы

- А - Трудно начинает, не проявляет стремления, просит помощи;

- Б - Делает уроки самостоятельно без контроля родителей;
- В - Делает на совесть, аккуратно, старается все выполнить быстрее;
- Г - Делает не аккуратно, но быстро, отвлекается по мелочам.

### **Подсчет результатов**

#### ***Преобладают ответы А***

Ребенок общителен, но не очень уверен в себе. Такому малышу нежелательно заниматься индивидуальными видами спорта. Лучше, если он будет в команде. Ему подходят любые командные игры, такие как баскетбол, футбол или хоккей.

#### ***Преобладают ответы Б***

Такие дети прекрасно чувствуют себя с соперником один на один. Они вдумчивы и предпочитают сами разрабатывать стратегию поединка. Этим малышам подойдут любые единоборства, фехтование или шахматы.

#### ***Преобладают ответы В***

Малышу просто повезло с характером. Он общителен, дружелюбен, любознателен и любит находиться в центре внимания. Таким детям рекомендуются виды спорта, где можно раскрыть свою индивидуальность, например, фигурное катание, акробатика или гольф.

#### ***Преобладают ответы Г***

У вас растет непоседа, который просто не может усидеть на месте. Для таких детей важен спорт, где необходима быстрая реакция и смена темпа. Им подойдет теннис и подобные дисциплины.

### *Задатки художника*

Творческие способности детей проявляются раньше других. Будущие художники с 3-5 лет:

- подолгу и с удовольствием занимаются рисованием, лепкой, аппликацией;
- передают через используемый материал характерные особенности предмета или персонажа;
- не нуждаются в шаблонах, без подсказок открывают новые техники и приемы;
- замечают красоту вокруг себя, любят радугу, искрящийся снегом, с удовольствием рассматривают картины в музеях;
- мастерят поделки прикладного характера, которыми можно украсить интерьер комнаты или использовать для создания стильного образа (бусы, браслеты).

### *Музыкальный дар*

Иногда его проявления можно заметить у годовалого малыша. Будущие композиторы и исполнители:

- эмоционально реагируют на музыку, двигаются в такт;
- узнают песню по первым нотам; легко воспроизводят услышанную мелодию;
- сами сочиняют простые песенки; любят играть с музыкальными инструментами.

Если ваш ребенок проявляет такие качества, познакомьте его с классической музыкой. Вместе сходите на концерт, в оперу, посмотрите детский балет. Приобретите музыкальные игрушки. Когда малыш подрастет, установите на компьютер программы по созданию музыки. И, конечно же, отведите чадо в музыкальную школу.

### *Артистические данные*

Многие великие актеры в раннем детстве с удовольствием читали стихи, взгромоздись на табуретку. Вашему малышу близка эта стезя, если он:

- любит выступать перед публикой;
- очень эмоционален; выразительно жестикулирует;
- подражает любимым героям, пародирует их движения, поведение, голос;
- рассказывая о чем-то, пытается вызвать у слушателя определенную реакцию.

Творческие способности детей дошкольного возраста проявляются ярко всего в 10-15% случаев. Возможно, ваш ребенок пробует себя в разных областях. Задача родителей заключается в заботе о гармоничном развитии малыша. Знакомство с классической музыкой, занятия лепкой и рисованием, постановка домашних спектаклей, посещение театра юного зрителя – все это должно присутствовать в комплексе.

### *Литературные способности*

Писателю требуется не только хорошая фантазия, чувство языка, творческий склад ума, но и жизненный опыт. Поэтому литературный талант проявляется достаточно поздно. Это может произойти в юности или во взрослом возрасте. Однако некоторые предпосылки можно заметить уже у дошкольников.

К ним относятся:

- любовь к книгам;
- умение увлекательно и логично пересказать сюжет;
- большой словарный запас; интерес к сочинению собственных историй, стихов;
- богатая фантазия.

Поощряйте попытки ребенка самостоятельно придумать сказку, вместе читайте интересные книги, играйте в игры со словами и рифмами. Даже если из чада не выйдет великого поэта, на уроках русского языка эти занятия сыграют свою роль. Родителям важно уделять особое внимание развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста. Именно в этот период можно научить их оригинально мыслить, свободно выражать себя через разные виды деятельности. В школьные годы на первый план выходит обучение и социализация детей к жизни в обществе.

### *Технические склонности*

Заметить их можно в старшем дошкольном возрасте.

Такие дети: предпочитают играть с машинками и конструкторами;

- собирают из имеющихся в наличии деталей новые модели;

- часто рисуют транспорт и технику;
- пытаются самостоятельно что-нибудь "починить";
- любят помогать отцу с ремонтными работами; разбирают игрушки и приборы, чтобы понять, как они сделаны.

Развитие способностей у малышек иногда требует жертв. Это именно тот случай. Чтобы защитить от юного исследователя домашнюю технику, приобретите детскую мастерскую, подарите сломанный телефон и запишите чадо в технический кружок с 1 класса.

### ***Задатки лидера***

Организационные способности ребенка становятся очевидными в среднем школьном возрасте. До этого мы можем говорить о них условно, так как дети еще только учатся общаться, взаимодействовать с коллективом, дружить. Настоящий лидер не тот, кто хочет быть первым и всеми командовать. Это человек, готовый взять на себя ответственность за других людей, вдохновить их и повести за собой.

- Говорить о наличии лидерских задатков у малыша можно, если он: самостоятелен;
- быстро адаптируется к незнакомой ситуации;
- уверенно общается с посторонним человеком, как с ребенком, так и со взрослым;
- пользуется популярностью у сверстников;
- любит руководить другими; может увлечь друзей любимой игрой;
- умеет убеждать, не пуская в ход кулаки;
- интересуется чувствами и мотивами поведения окружающих людей.

Родителям таких детей следует давать им возможность самим принять решение, сделать выбор. Лидер должен с детских лет понять, чем чревата ошибка и как ее можно исправить. Поручайте малышу ответственные задания, хвалите за инициативу. В конфликтной ситуации вместе ищите компромисс. Обязательно прививайте сыну или дочке правильные моральные ценности. Ведь ему предстоит стать примером для других.

Примеры диагностических методик:

1. Тест «Преобладание левого (правого) полушария»
2. Карта интересов для младших школьников
3. Методика «Интеллектуальный портрет»
4. Методика «Сфера личностного развития»
5. МЕТОДИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Методика - «Карта одаренности»

### *Тест-прогноз для родителей «Способности ребёнка. Как их распознать»*

Если у ребёнка незаурядный интеллект, то он:

- ясно мыслит, хорошо рассуждает, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить;
- обладает хорошей памятью, легко и быстро схватывает школьный материал; задаёт много интересных, необычных, но продуманных вопросов;
- любит читать книги не только по школьной программе; имеет обширные знания в любых областях не по возрасту;
- рассудителен и расчётлив; обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
- остро реагирует на всё новое и доселе неизвестное.

Если у ребёнка преобладают способности к технической области, то он:

- интересуется разными механизмами и машинами;
- любит разбирать и собирать различные приборы, конструировать модели;
- пытается разобраться в причинах поломок и неисправностей различных механизмов;
- использует испорченные приборы и механизмы для создания новых моделей;
- любит и умеет рисовать, чертить;
- читает специальную техническую литературу, заводит друзей с близкими ему интересами.

Если у ребёнка ярко выражены способности к научной деятельности, то он:

- обладает ярко выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий и обобщениям;
- умеет чётко выражать словами чужую мысль;
- любит читать «взрослые» книги и словари, научно-популярные издания и отдаёт им предпочтение;
- задаёт много вопросов, связанных с процессами и явлениями окружающего мира;
- часто пытается дать своё объяснение процессам и явлениям;
- создаёт свои конструкции и схемы, исследования и проекты в той области знаний, которая его интересует.

Если у ребёнка литературные способности, то он:

- любит фантазировать и придумывать;
- старается использовать изобразительные возможности языка для передачи любой информации;
- любит писать рассказы, стихи, ведёт личный дневник;
- не стесняется демонстрировать свои литературные способности;
- увлекается чтением художественной литературы.

Если у ребёнка художественные способности, то он:

- пытается выражать свои эмоции и чувства с помощью рисунка или лепки;
- любит рассматривать произведения искусства, посещает художественные выставки;
- умеет видеть необычное и прекрасное в окружающем, создаёт что-либо интересное и необычное в доме.

Если у ребёнка ярко выражены музыкальные способности, то он:

- любит музыку, часами может её слушать, приобретает музыкальные записи;
- с удовольствием посещает концерты;
- легко запоминает мелодии и ритмы, может их воспроизвести;
- с удовольствием поёт, играет или хочет научиться играть на музыкальном инструменте;
- пытается сочинять свои собственные мелодии;
- хорошо разбирается в различных областях музыкальной культуры.

Если у ребёнка спортивные способности, то он:

- энергичен и всё время хочет двигаться;
- смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- любит спортивные игры и всегда в них выигрывает;
- хорошо развит физически, имеет хорошую пластику, координирован в движениях;
- ловко управляет с лыжами, коньками, велосипедом;
- имеет спортсмена-кумира, которому старается подражать;
- с удовольствием посещает уроки физкультуры и спортивные секции.

