

Проектный класс: моделируем воспитательную систему клуба-музея «Кузнецкая школа» 05.03.2024 г.

Согласно календарному плану реализации инновационного проекта на 2023-2024 учебный год был организован очередной проектный класс по моделированию воспитательной системы музея УДО, ориентированной на формирование ценностного отношения обучающихся к малой Родине».

Логика организации проектного класса была выстроена с учетом логики проектирования: предпроектный этап, этап реализации проекта, рефлексивно-оценочный этап.

На предпроектном этапе прошло «погружение» в историю клуба-музея «Кузнецкая школа». Руководитель музеем Татьяна Сергеевна Шаронова, рассказала педагогам об истории создания музея, об основных действующих экспозициях и тематических выставках. За время существования музея собрано достаточно много краеведческого материала, который очень активно используется при проведении музейных занятий, мероприятий. Воспитательный потенциал клуба-музея «Кузнецкая школа» велик. Музеем ведется многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы. В музее оформлены постоянные экспозиции: «История Дома пионеров и школьников Кузнецкого района», «Жизнь замечательных учителей» (посвящена учителям Кузнецкой школы), «Школьные принадлежности советского периода», «Моя малая родина Кузбасс» (посвящена истории родного края, природе края). В клубе-музее «Кузнецкая школа» создано особое пространство, где реализуются специальные музейно-образовательные, культурно-творческие мероприятия, ведется экскурсионно-выставочная и клубная работа, апробируются музейные педагогические технологии.



Этап реализации начался с обращения к результатам, которые были получены в ходе первого проектного класса. В ходе совместного обсуждения были выделены ценностные основания воспитательной системы музея, в соответствии с чем она была отнесена к воспитательным системам социальной ориентации. Значимая для педагогов система ценностей: Отечество, общество, гражданственность, патриотизм, преемственность поколений, историческая память. Их иерархия - основа для выбора целевых ориентиров, установления норм поведения и общения, определения оценочных критериев, формирования индивидуальных ценностных ориентаций.

От базисных ценностей воспитательной системы в ходе второго проектного класса был сделан следующий шаг – формулирование целей воспитательной деятельности. Цель является важнейшим фактором образования, функционирования и развития воспитательной системы. Очевидно, значимую роль целевые ориентиры будут играть в том случае, когда они осмыслены, осознаны и сопряжены с интересами и устремлениями большинства детей и взрослых.



В ходе проектного класса группам педагогов, которые были объединены по принципу направленности реализуемых ими дополнительных образовательных программ (социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная) было предложено сформулировать цели воспитательной деятельности: идеальную, результативную, процессуальную.

В процессе целеполагающей деятельности под каждую из перечисленных целей было определено конкретное содержание, обусловленное преобладающими ценностными ориентирами и потребностями педагогов и детей, сложившимися историческими традициями

клуба-музея «Кузнецкая школа» и дома детского творчества, социальными связями (социальное партнерство), спецификой условий, в которых «живет» Дом детского творчества № 1 и его структурное подразделение клуб-музей «Кузнецкая школа».



Практическая значимость инновационного проекта: возможность переноса модели воспитательной системы музея, ориентированной на формирование ценностного отношения обучающихся к истории малой родины в образовательные учреждения города, в которых имеются школьные музеи, музеи УДО

Новизна инновационного проекта: определены возможности, условия, формы и способы эффективного влияния воспитательной системы музея на формирование ценностного отношения обучающихся к истории малой родины.

Научный руководитель ИП Иванова Т.А.